

***CURRICOLO DI
ISTITUTO***

***I.C. Da Vinci-Frank
Scuola dell'Infanzia***

IL SÉ E L'ALTRO – EDUCAZIONE CIVICA

TRAGUARDI DALLE LINEE GUIDA PER L'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA (L. n. 92 del 20/8/2019)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (Stabiliti dal Collegio Docenti)
AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA <i>COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà</i> - L'alunno, al termine del primo ciclo, comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente. - È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.	OBIETTIVI - Riconoscere e rispettare la propria identità e quella degli altri - Riconoscere che i propri comportamenti hanno delle conseguenze su di sé, sulla comunità e sull'ambiente. - Mettere in atto comportamenti di solidarietà, uguaglianza e rispetto.

IL CORPO E IL MOVIMENTO – EDUCAZIONE CIVICA

TRAGUARDI DALLE LINEE GUIDA PER L'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA (L. n. 92 del 20/8/2019)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (Stabiliti dal Collegio Docenti)
AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA <i>COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà</i> - L'alunno, al termine del primo ciclo, comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente. - È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.	OBIETTIVI - Riconoscere e rispettare la propria identità e quella degli altri - Riconoscere che i propri comportamenti hanno delle conseguenze su di sé, sulla comunità e sull'ambiente. - Mettere in atto comportamenti di solidarietà, uguaglianza e rispetto. - Ideare, progettare e realizzare azioni concrete per un futuro equo e sostenibile. - Applicare nel gioco regole di convivenza sociale

IMMAGINI, SUONI, COLORI – EDUCAZIONE CIVICA

TRAGUARDI DALLE LINEE GUIDA PER L'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA (L. n. 92 del 20/8/2019)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (Stabiliti dal Collegio Docenti)
<p>AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA</p> <p><i>COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà</i></p> <p>- L'alunno, al termine del primo ciclo, comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.</p> <p>- È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.</p>	<p>OBIETTIVI</p> <p>- Riconoscere nel territorio elementi del patrimonio culturale, sociale ed artistico.</p>

I DISCORSI E LE PAROLE – EDUCAZIONE CIVICA

TRAGUARDI DALLE LINEE GUIDA PER L'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA

(L. n. 92 del 20/8/2019)

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

(Stabiliti dal Collegio Docenti)

AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

- L'alunno, al termine del primo ciclo, comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.
- È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.
- Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.

OBIETTIVI

- Intervenire in una discussione collettiva rispettando i turni di parola e ascoltando le opinioni degli altri. -
- Esprimere la propria opinione in una conversazione guidata.

CONOSCENZE DEL MONDO – EDUCAZIONE CIVICA

TRAGUARDI DALLE LINEE GUIDA PER L'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA
(L. n. 92 del 20/8/2019)

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
(Stabiliti dal Collegio Docenti)

AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

- L'alunno, al termine del primo ciclo, comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.
- È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.

SVILUPPO SOSTENIBILE
educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

- Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.

OBIETTIVI

- Cogliere le relazioni tra sé e l'ambiente circostante. - Rispettare gli altri, l'ambiente e la natura.
- Organizzare il proprio ambiente, sentirsene responsabili e averne quotidianamente cura.
- - Classificare i rifiuti e saper differenziare.

***CURRICOLO DI
ISTITUTO***

I.C. Da Vinci-Frank

Educazione civica

Scuola Primaria

ITALIANO

**LINEE GUIDA PER L'INSEGNAMENTO
DELL'EDUCAZIONE CIVICA**
(L. n. 92 del 20/8/2019)

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
(Stabiliti dal Collegio Docenti)

AL TERMINE DELLA SCUOLA
PRIMARIA

COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

- L'alunno, al termine del primo ciclo, comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente. - È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.

OBIETTIVI

- Riconoscere e rispettare la propria identità e quella degli altri
- Intervenire in una discussione collettiva rispettando i turni di parola e ascoltando le opinioni degli altri. - Esprimere la propria opinione in una conversazione - Organizzare un lavoro in gruppo tenendo conto delle potenzialità proprie e dei propri compagni.
- Riconoscere che i propri comportamenti hanno delle conseguenze su di sé, sulla comunità e sull'ambiente. - Mettere in atto comportamenti di solidarietà, uguaglianza e rispetto.
- Conoscere le principali Carte e Dichiarazioni. - Padroneggiare le competenze linguistiche per produrre pensiero.
- Creare responsabilmente elaborati personali da condividere.
- Scegliere e discriminare le fonti da cui ricavare informazioni; riconoscere applicazioni, siti e autori attendibili.
- Identificare quale mezzo di comunicazione/informazione è più utile usare rispetto a un compito/scopo dato.

INGLESE

**LINEE GUIDA PER L'INSEGNAMENTO
DELL'EDUCAZIONE CIVICA**
(L. n. 92 del 20/8/2019)

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
(Stabiliti dal Collegio Docenti)

AL TERMINE DELLA SCUOLA
PRIMARIA

COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

- L'alunno, al termine del primo ciclo, comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente. - È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.

OBIETTIVI

- Esprimere i propri bisogni in modo efficace
- Comprendere la differenza tra i diversi registri linguistici
- Opera confronti linguistici e relativi ad elementi culturali tra la lingua materna (o di apprendimento) e le lingue studiate.
- Intervenire in una discussione collettiva rispettando i turni di parola e ascoltando le opinioni degli altri. - Esprimere la propria opinione in una conversazione - Organizzare un lavoro in gruppo tenendo conto delle potenzialità proprie e dei propri compagni.

STORIA

**LINEE GUIDA PER L'INSEGNAMENTO
DELL'EDUCAZIONE CIVICA**
(L. n. 92 del 20/8/2019)

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
(Stabiliti dal Collegio Docenti)

AL TERMINE DELLA SCUOLA
PRIMARIA

COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

- Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.

OBIETTIVI

- Comprende il concetto di Stato, Regione
- Riconoscere l'organizzazione sociale e politica del proprio territorio, a diversa scala, anche in riferimento all'appartenenza a organismi internazionali.
- Essere consapevoli dei propri diritti e dei doveri - Individuare le relazioni tra territori e la necessità di reti e legami di interdipendenza tra diversi territori
- Conoscere le principali Carte e Dichiarazioni. - Riconoscere e utilizzare i principali strumenti tecnologici.
- Scegliere e discriminare le fonti da cui ricavare informazioni; riconoscere applicazioni, siti e autori attendibili.
- Riconoscere, rispettare e salvaguardare gli aspetti più caratteristici del patrimonio ambientale ed urbanistico del proprio territorio.
- Creare responsabilmente elaborati personali da condividere.
- Identificare quale mezzo di comunicazione/informazione è più utile usare rispetto a un compito/scopo dato.

GEOGRAFIA

**LINEE GUIDA PER L'INSEGNAMENTO
DELL'EDUCAZIONE CIVICA**
(L. n. 92 del 20/8/2019)

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
(Stabiliti dal Collegio Docenti)

AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA

COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

- Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.

SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

- Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali - Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria. - Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone

OBIETTIVI

- Riconoscere l'organizzazione sociale e politica del proprio territorio, a diversa scala, anche in riferimento all'appartenenza a organismi internazionali.
- Individuare le relazioni tra territori e la necessità di reti e legami di interdipendenza tra diversi territori
- Conoscere le principali Carte e Dichiarazioni. - Riconoscere, rispettare e salvaguardare gli aspetti più caratteristici del patrimonio ambientale ed urbanistico del proprio territorio.

MATEMATICA

**LINEE GUIDA PER L'INSEGNAMENTO
DELL'EDUCAZIONE CIVICA**
(L. n. 92 del 20/8/2019)

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
(Stabiliti dal Collegio Docenti)

AL TERMINE DELLA SCUOLA
PRIMARIA

CITTADINANZA DIGITALE

- È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.

- È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.

OBIETTIVI

- Riconoscere le situazioni problematiche.
- Individuare gli elementi in una situazione problematica e metterli in relazione.
- Fare ipotesi.
- Elaborare e stabilire le fasi del lavoro.
- Mettere in atto procedure e modelli
- Mantenere il focus.
- Riconoscere se le scelte sono state funzionali rispetto allo scopo.
- Riflettere rispetto ai modi, ai percorsi, agli obiettivi. - Argomentare con strumenti diversi il proprio punto di vista.

SCIENZE

**LINEE GUIDA PER L'INSEGNAMENTO
DELL'EDUCAZIONE CIVICA**
(L. n. 92 del 20/8/2019)

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
(Stabiliti dal Collegio Docenti)

AL TERMINE DELLA SCUOLA
PRIMARIA

***SVILUPPO SOSTENIBILE,
educazione ambientale, conoscenza e
tutela del patrimonio e del territorio***

- Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. - Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria. - Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.

OBIETTIVI

- Ideare, progettare e realizzare azioni concrete per un futuro equo e sostenibile.
- Individuare le relazioni tra territori e la necessità di reti e legami di interdipendenza tra diversi territori
- Conoscere le principali Carte e Dichiarazioni. - Promuovere il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura.
- Descrivere gli effetti dell'incuria e del degrado. - Organizzare il proprio ambiente, sentirsene responsabili e averne quotidianamente cura
- Riconoscere il consumo di energia e risorse in ogni azione della vita quotidiana e averne cura.
- Classificare i rifiuti e saper differenziare.

MUSICA

classe prima, seconda, terza, quarta e quinta

**LINEE GUIDA PER L'INSEGNAMENTO
DELL'EDUCAZIONE CIVICA**
(L. n. 92 del 20/8/2019)

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
(Stabiliti dal Collegio Docenti)

AL TERMINE DELLA SCUOLA
PRIMARIA

***COSTITUZIONE, diritto (nazionale e
internazionale), legalità e solidarietà***

- L'alunno, al termine del primo ciclo, comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.
- È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.

OBIETTIVI

- Potenziare la capacità di ascoltarsi e ascoltare gli altri.
- Educarsi al bello
- Organizzare efficacemente tempi e informazioni
- Partecipare a processi di elaborazione collettiva intuendo l'importanza del ruolo di ciascuno nel gruppo.

ARTE E IMMAGINE

classe prima, seconda, terza, quarta e quinta

**LINEE GUIDA PER L'INSEGNAMENTO
DELL'EDUCAZIONE CIVICA**
(L. n. 92 del 20/8/2019)

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
(Stabiliti dal Collegio Docenti)

AL TERMINE DELLA SCUOLA
PRIMARIA

COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

- L'alunno, al termine del primo ciclo, comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.
- È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.

OBIETTIVI

- Sceglie consapevolmente le diverse forme culturali per esprimersi
- Educarsi al bello
- Acquisire una sensibilità estetica anche verso il patrimonio culturale ed artistico
- Riconoscere, rispettare e salvaguardare gli aspetti più caratteristici del patrimonio ambientale ed urbanistico del proprio territorio.
- Impegnarsi per l'accuratezza.
- Saper scrivere un testo in cui si esprime la propria opinione e si sostiene una tesi.
- Organizzare un lavoro in gruppo tenendo conto delle potenzialità proprie e dei propri compagni.

EDUCAZIONE FISICA

classe prima, seconda, terza, quarta e quinta

**LINEE GUIDA PER L'INSEGNAMENTO
DELL'EDUCAZIONE CIVICA**
(L. n. 92 del 20/8/2019)

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
(Stabiliti dal Collegio Docenti)

AL TERMINE DELLA SCUOLA
PRIMARIA

COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

- L'alunno, al termine del primo ciclo, comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.
- È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro

OBIETTIVI

- - Riconoscere e rispettare la propria identità e quella degli altri
- - Riconoscere che i propri comportamenti hanno delle conseguenze su di sé, sulla comunità e sull'ambiente.
- - Mettere in atto comportamenti di solidarietà, uguaglianza e rispetto.
- Riconoscere il consumo di energia e risorse in ogni azione della vita quotidiana e averne cura.
- Assumere un atteggiamento positivo di fiducia verso il proprio corpo
- Interagire nel gruppo, attraverso l'assunzione di responsabilità e impegnandosi per il bene comune
- Conoscere, applicare e rispettare le regole dei giochi praticati.
- Collaborare nel gioco, apportando il proprio contributo.
- Conoscere e applicare i principali elementi che regolano alcune discipline sportive.
- Assumere comportamenti adeguati alla propria e altrui sicurezza

TECNOLOGIA

classe prima, seconda, terza, quarta e quinta

**LINEE GUIDA PER L'INSEGNAMENTO
DELL'EDUCAZIONE CIVICA**
(L. n. 92 del 20/8/2019)

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
(Stabiliti dal Collegio Docenti)

AL TERMINE DELLA SCUOLA
PRIMARIA

CITTADINANZA DIGITALE

- È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.
- È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.
- Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.
- Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare. È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.
- È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.

OBIETTIVI

- Riconosce gli strumenti tecnologici e la loro funzione nei contesti della quotidianità.
- Riconoscere e utilizzare i principali strumenti tecnologici.
- Riconoscere e prevedere gli effetti delle proprie azioni sul dispositivo tecnologico; prevedere gli effetti dei contenuti condivisi on-line (veridicità delle notizie, privacy, creative commons, cyberbullismo).
- Scegliere e discriminare le fonti da cui ricavare informazioni; riconoscere applicazioni, siti e autori attendibili.
- Creare responsabilmente elaborati personali da condividere.
- Identificare quale mezzo di comunicazione/informazione è più utile usare rispetto a un compito/scopo dato.
- Capire e avere consapevolezza della struttura e dell'uso di reti, piattaforme, social individuando potenzialità e criticità.
- Porsi domande o formulare ipotesi sui limiti e sulle conseguenze dell'uso e dello sviluppo delle tecnologie.

***CURRICOLO DI
ISTITUTO***

I.C. Da Vinci-Frank

Educazione civica

Scuola secondaria

ITALIANO – EDUCAZIONE CIVICA

LINEE GUIDA PER L'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA

(L. n. 92 del 20/8/2019)

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

(Stabiliti dal Collegio Docenti)

AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

- L'alunno, al termine del primo ciclo, comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.
- È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.

OBIETTIVI

- Intervenire in una discussione collettiva rispettando i turni di parola e ascoltando le opinioni degli altri. -
- Esprimere la propria opinione in una conversazione -
- Saper scrivere un testo in cui si esprime la propria opinione e si sostiene una tesi.
- Organizzare un lavoro in gruppo tenendo conto delle potenzialità proprie e dei propri compagni.
- Riconoscere e rispettare la propria identità e quella degli altri
- Riconoscere che i propri comportamenti hanno delle conseguenze su di sé, sulla comunità e sull'ambiente. -
- Mettere in atto comportamenti di solidarietà, uguaglianza e rispetto.
- Riconoscere e prevedere gli effetti delle proprie azioni sul dispositivo tecnologico; prevedere gli effetti dei contenuti condivisi on-line (veridicità delle notizie, privacy, creative commons, cyberbullismo).
- Scegliere e discriminare le fonti da cui ricavare informazioni; riconoscere applicazioni, siti e autori attendibili.
- Creare responsabilmente elaborati personali da condividere.
- Identificare quale mezzo di comunicazione/informazione è più utile usare rispetto a un compito/scopo dato.
- Capire e avere consapevolezza della struttura e dell'uso di reti, piattaforme, social individuando potenzialità e criticità.
- Porsi domande o formulare ipotesi sui limiti e sulle conseguenze dell'uso e dello sviluppo delle tecnologie.

INGLESE

**LINEE GUIDA PER L'INSEGNAMENTO
DELL'EDUCAZIONE CIVICA**
(L. n. 92 del 20/8/2019)

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
(Stabiliti dal Collegio Docenti)

AL TERMINE DELLA SCUOLA
SECONDARIA DI PRIMO GRADO
***COSTITUZIONE, diritto (nazionale e
internazionale), legalità e solidarietà***

- L'alunno, al termine del primo ciclo, comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.
- È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.

OBIETTIVI

- Riconoscere e rispettare la propria identità e quella degli altri
- Riconoscere l'organizzazione sociale e politica del proprio territorio, a diversa scala, anche in riferimento all'appartenenza a organismi internazionali.
- Individuare le relazioni tra territori e la necessità di reti e legami di interdipendenza tra diversi territori -
Conoscere le principali Carte e Dichiarazioni.

FRANCESE

**LINEE GUIDA PER L'INSEGNAMENTO
DELL'EDUCAZIONE CIVICA**
(L. n. 92 del 20/8/2019)

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
(Stabiliti dal Collegio Docenti)

AL TERMINE DELLA SCUOLA
SECONDARIA DI PRIMO GRADO

***COSTITUZIONE, diritto (nazionale
e internazionale), legalità e
solidarietà***

- L'alunno, al termine del primo ciclo, comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.
- È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.

OBIETTIVI

- Intervenire in una discussione collettiva rispettando i turni di parola e ascoltando le opinioni degli altri. -
- Esprimere la propria opinione in una conversazione -
- Organizzare un lavoro in gruppo tenendo conto delle potenzialità proprie e dei propri compagni.
- Riconoscere e rispettare la propria identità e quella degli altri
- Riconoscere, rispettare e salvaguardare gli aspetti più caratteristici del patrimonio ambientale ed urbanistico del proprio territorio.
- Riconoscere l'organizzazione sociale e politica del proprio territorio, a diversa scala, anche in riferimento all'appartenenza a organismi internazionali.
- Individuare le relazioni tra territori e la necessità di reti e legami di interdipendenza tra diversi territori -
- Conoscere le principali Carte e Dichiarazioni. -
- Riconosce gli strumenti tecnologici e la loro funzione nei contesti della quotidianità.
- Riconoscere e utilizzare i principali strumenti tecnologici.
- Riconoscere e prevedere gli effetti delle proprie azioni sul dispositivo tecnologico; prevedere gli effetti dei contenuti condivisi on-line (veridicità delle notizie, privacy, creative commons, cyberbullismo).
- Scegliere e discriminare le fonti da cui ricavare informazioni; riconoscere applicazioni, siti e autori attendibili.
- Creare responsabilmente elaborati personali da condividere.
- Identificare quale mezzo di comunicazione/informazione è più utile usare rispetto a un compito/scopo dato.
- Capire e avere consapevolezza della struttura e dell'uso di reti, piattaforme, social individuando potenzialità e criticità.

STORIA

LINEE GUIDA PER L'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA
(L. n. 92 del 20/8/2019)

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
(Stabiliti dal Collegio Docenti)

AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

- Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla

Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.

OBIETTIVI

- Intervenire in una discussione collettiva rispettando i turni di parola e ascoltando le opinioni degli altri. - Esprimere la propria opinione in una conversazione - Organizzare un lavoro in gruppo tenendo conto delle potenzialità proprie e dei propri compagni.
- Riconoscere l'organizzazione sociale e politica del proprio territorio, a diversa scala, anche in riferimento all'appartenenza a organismi internazionali.
- Individuare le relazioni tra territori e la necessità di reti e legami di interdipendenza tra diversi territori - Conoscere le principali Carte e Dichiarazioni. - Conoscere e comprendere i principi base della Costituzione italiana
- Riconoscere e utilizzare i principali strumenti tecnologici.
- Scegliere e discriminare le fonti da cui ricavare informazioni; riconoscere applicazioni, siti e autori attendibili.
- Riconoscere, rispettare e salvaguardare gli aspetti più caratteristici del patrimonio ambientale ed urbanistico del proprio territorio.
- Creare responsabilmente elaborati personali da condividere.
- Identificare quale mezzo di comunicazione/informazione è più utile usare rispetto a un compito/scopo dato.
- Capire e avere consapevolezza della struttura e dell'uso di reti, piattaforme, social individuando potenzialità e criticità.
 - Porsi domande o formulare ipotesi sui limiti e sulle conseguenze dell'uso e dello sviluppo delle tecnologie.

<h1>GEOGRAFIA</h1>	
LINEE GUIDA PER L'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA (L. n. 92 del 20/8/2019)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (Stabiliti dal Collegio Docenti)
<p style="text-align: center;">AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO</p> <p><i>COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà</i></p> <p>- Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.</p> <p><i>SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</i></p> <p>- Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali - Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.</p> <p>- Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone</p>	<p style="text-align: center;">OBIETTIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Intervenire in una discussione collettiva rispettando i turni di parola e ascoltando le opinioni degli altri. - Esprimere la propria opinione in una conversazione - Organizzare un lavoro in gruppo tenendo conto delle potenzialità proprie e dei propri compagni. - Riconoscere l'organizzazione sociale e politica del proprio territorio, a diversa scala, anche in riferimento all'appartenenza a organismi internazionali. - Individuare le relazioni tra territori e la necessità di reti e legami di interdipendenza tra diversi territori - Conoscere le principali Carte e Dichiarazioni. - Riconoscere, rispettare e salvaguardare gli aspetti più caratteristici del patrimonio ambientale ed urbanistico del proprio territorio. - Promuovere il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura. <ul style="list-style-type: none"> - Descrivere gli effetti dell'incuria e del degrado. - Organizzare il proprio ambiente, sentirsene responsabili e averne quotidianamente cura - Riconoscere il consumo di energia e risorse in ogni azione della vita quotidiana e averne cura. - Classificare i rifiuti e saper differenziare. - Riconosce gli strumenti tecnologici e la loro funzione nei contesti della quotidianità. - Riconoscere e utilizzare i principali strumenti tecnologici. - Riconoscere e prevedere gli effetti delle proprie azioni sul dispositivo tecnologico; prevedere gli effetti dei contenuti condivisi on-line (veridicità delle notizie, privacy, creative commons, cyberbullismo). - Scegliere e discriminare le fonti da cui ricavare informazioni; riconoscere applicazioni, siti e autori attendibili. - Creare responsabilmente elaborati personali da condividere. - Identificare quale mezzo di comunicazione/informazione è più utile usare rispetto a un compito/scopo dato. - Capire e avere consapevolezza della struttura e dell'uso

	<p>di reti, piattaforme, social individuando potenzialità e criticità.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Porsi domande o formulare ipotesi sui limiti e sulle conseguenze dell'uso e dello sviluppo delle tecnologie.
--	---

<h1>MATEMATICA</h1>	
<p>LINEE GUIDA PER L'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA (L. n. 92 del 20/8/2019)</p>	<p>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (Stabiliti dal Collegio Docenti)</p>
<p style="text-align: center;">AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO</p> <p><i>CITTADINANZA DIGITALE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti. - È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione. 	<p style="text-align: center;">OBIETTIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Intervenire in una discussione collettiva rispettando i turni di parola e ascoltando le opinioni degli altri. - Esprimere la propria opinione in una conversazione - Organizzare un lavoro in gruppo tenendo conto delle potenzialità proprie e dei propri compagni. - Scegliere e discriminare le fonti da cui ricavare informazioni; riconoscere applicazioni, siti e autori attendibili. - Creare responsabilmente elaborati personali da condividere. - Identificare quale mezzo di comunicazione/informazione è più utile usare rispetto a un compito/scopo dato. - Capire e avere consapevolezza della struttura e dell'uso di reti, piattaforme, social individuando potenzialità e criticità. - Porsi domande o formulare ipotesi sui limiti e sulle conseguenze dell'uso e dello sviluppo delle tecnologie.

SCIENZE

LINEE GUIDA PER L'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA
(L. n. 92 del 20/8/2019)

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
(Stabiliti dal Collegio Docenti)

AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

- Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. - Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria. - Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.

OBIETTIVI

- Riconoscere e rispettare la propria identità e quella degli altri
 - Riconoscere che i propri comportamenti hanno delle conseguenze su di sé, sulla comunità e sull'ambiente. - Intervenire in una discussione collettiva rispettando i turni di parola e ascoltando le opinioni degli altri. - Esprimere la propria opinione in una conversazione - Organizzare un lavoro in gruppo tenendo conto delle potenzialità proprie e dei propri compagni.
- Ideare, progettare e realizzare azioni concrete per un futuro equo e sostenibile.
- Individuare le relazioni tra territori e la necessità di reti e legami di interdipendenza tra diversi territori - Conoscere le principali Carte e Dichiarazioni. - Promuovere il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura.
 - Descrivere gli effetti dell'incuria e del degrado. - Organizzare il proprio ambiente, sentirsene responsabili e averne quotidianamente cura
- Riconoscere il consumo di energia e risorse in ogni azione della vita quotidiana e averne cura.
- Classificare i rifiuti e saper differenziare.
- Riconosce gli strumenti tecnologici e la loro funzione nei contesti della quotidianità.
- Riconoscere e utilizzare i principali strumenti tecnologici.
- Scegliere e discriminare le fonti da cui ricavare informazioni; riconoscere applicazioni, siti e autori attendibili.
- Creare responsabilmente elaborati personali da condividere.
- Identificare quale mezzo di comunicazione/informazione è più utile usare rispetto a un compito/scopo dato.
- Capire e avere consapevolezza della struttura e dell'uso di reti, piattaforme, social individuando potenzialità e criticità.
 - Porsi domande o formulare ipotesi sui limiti e sulle conseguenze dell'uso e dello sviluppo delle tecnologie.

MUSICA	
LINEE GUIDA PER L'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA (L. n. 92 del 20/8/2019)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (Stabiliti dal Collegio Docenti)
<p>AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO</p> <p><i>COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - L'alunno, al termine del primo ciclo, comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente. - È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile. 	<p>OBIETTIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere il proprio ruolo e rispettare quello altrui all'interno di un gruppo (musica d'insieme/orchestra) - Apprendere e mettere in atto un metodo basato sulla consapevolezza dell'errore e della sua correzione - Riconoscere e rispettare la propria identità e quella degli altri - Riconoscere che i propri comportamenti hanno delle conseguenze su di sé, sulla comunità e sull'ambiente. - Mettere in atto comportamenti di solidarietà, uguaglianza e rispetto. - Creare responsabilmente elaborati personali da condividere. - Riconoscere, rispettare e salvaguardare gli aspetti più caratteristici del patrimonio ambientale ed urbanistico del proprio territorio. - Intervenire in una discussione collettiva rispettando i turni di parola e ascoltando le opinioni degli altri. - Esprimere la propria opinione in una conversazione - Organizzare un lavoro in gruppo tenendo conto delle potenzialità proprie e dei propri compagni.

ARTE E IMMAGINE

LINEE GUIDA PER L'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA
(L. n. 92 del 20/8/2019)

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
(Stabiliti dal Collegio Docenti)

AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

- L'alunno, al termine del primo ciclo, comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.
- È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.

OBIETTIVI

- Riconoscere, rispettare e salvaguardare gli aspetti più caratteristici del patrimonio ambientale, urbanistico e multiculturale.
- Conoscere e rispettare le regole di netiquette nelle comunicazioni e interazioni sui social.
- Utilizzare responsabilmente i diversi device anche a fini didattici.
- Riconoscere, rispettare e salvaguardare gli aspetti più caratteristici del patrimonio ambientale ed urbanistico del proprio territorio.
- Intervenire in una discussione collettiva rispettando i turni di parola e ascoltando le opinioni degli altri. - Esprimere la propria opinione in una conversazione - Saper scrivere un testo in cui si esprime la propria opinione e si sostiene una tesi.
- Organizzare un lavoro in gruppo tenendo conto delle potenzialità proprie e dei propri compagni.
- Riconoscere e rispettare la propria identità e quella degli altri
- Riconoscere che i propri comportamenti hanno delle conseguenze su di sé, sulla comunità e sull'ambiente. - Mettere in atto comportamenti di solidarietà, uguaglianza e rispetto.
- Ideare, progettare e realizzare azioni concrete per un futuro equo e sostenibile.

EDUCAZIONE FISICA

LINEE GUIDA PER L'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA (L. n. 92 del 20/8/2019)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (Stabiliti dal Collegio Docenti)
<p>AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO</p> <p><i>COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà</i></p> <p>- L'alunno, al termine del primo ciclo, comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità e dell'ambiente.</p> <p>- È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro</p>	<p>OBIETTIVI</p> <ul style="list-style-type: none">- Riconoscere e rispettare la propria identità e quella degli altri- Riconoscere che i propri comportamenti hanno delle conseguenze su di sé, sulla comunità e sull'ambiente. - Mettere in atto comportamenti di solidarietà, uguaglianza e rispetto- Riconoscere il consumo di energia e risorse in ogni azione della vita quotidiana e averne cura.